

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 **Ata nº 626/2023: 1ª Reunião Extraordinária do Conselho Municipal de Educação**  
2 **de Sorocaba (CMESO)**, realizada em quatro de maio de dois mil e vinte e três, em  
3 formato presencial, nos termos da Deliberação CMESO no 03/2021, de 20 de abril de  
4 2021, à rua Campinas, nº 110, Jardim Leocádia, Sorocaba – SP, com transmissão  
5 simultânea pelo endereço eletrônico <http://youtube.com/@sedusorocaba1171>. A  
6 reunião iniciou-se às 09h08 (nove horas e oito minutos), sob a Presidência da  
7 Supervisora, Profª. Me. Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, que abriu os trabalhos  
8 agradecendo a participação de todos conselheiros presentes e registrando  
9 agradecimento ao Secretário Municipal de Educação, professor Marcio Bortolli  
10 Carrara, ao técnico Aguinaldo, ao assistente que estava transmitindo a reunião,  
11 Vinícius e ao Supervisor da rede estadual de Ensino, lotado na Diretoria de Ensino –  
12 Região de Sorocaba, Prof. Me. André da Silva Barros, o qual, pela escala, foi  
13 designado a secretariar a reunião e redigir a ata. Agradeceu também à comunidade  
14 representadas. A Presidente citou que esta é a primeira reunião extraordinária e por  
15 conta da presença do Secretário Márcio Bortolli Carrara, pediu a gentileza de inverter  
16 a ordem da reunião, iniciando pela pauta e depois, fazer o expediente, com foco na  
17 leitura e aprovação da Ata anterior, a saber, da 625ª Reunião Ordinária, de 11 de abril  
18 de 2023. **I. EXPEDIENTE. Verificação das presenças.** Confirmado o quórum a partir  
19 das presenças e acessos ao recurso virtual, registramos a presença dos(as)  
20 conselheiros(as): **TITULARES: Participação online:** conselheiras Adriana Santos  
21 Pinto e Valéria de Fátima. **Presença física da(o/s) conselheira(o/s):** conselheiros  
22 Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Andrea Piçanço Souza Tichy, André da Silva  
23 Barros, Luciano Jesuino Bezerra, Lauren Delgado Messias Cazerta, Marília Maria  
24 Rodrigues de Almeida Barreto. Maria Angélica Martins Alves Porto, Izaura Mendes  
25 Rosa Maganhato, Andreia de Lima Schott Meira. **Ausências justificadas dos(as)**  
26 **conselheiros(as):** Alexandre da Silva Simões, Gabriela Beatriz Ferro Bandeira de  
27 Souza e Petula Ramanauskas Santorum. **Participação da comunidade:** Chefe de  
28 Seção Agnaldo e Gestora Patrícia, que estão acompanhando a reunião. Também o  
29 Vinícius, que está auxiliando no suporte técnico e fazendo a transmissão dos  
30 trabalhos. O link de acesso foi tornado público juntamente com a pauta da reunião,  
31 disponibilizada no site do CMESO ([www.cmeso.org](http://www.cmeso.org)), bem como foi compartilhado em  
32 grupos e redes sociais. A reunião foi ainda transmitida online através do canal do  
33 CMESO no YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=S9cVOdAP5ZE>. **Palavra da**  
34 **Presidência. 1)** A presidente tomou a palavra e disse que o objetivo da reunião é a  
35 Apresentação: Projeto - Lei de Diretrizes Orçamentária (LDO) – ano 2024. A LDO é  
36 um arquivo que representa os trabalhos do município para o ano seguinte. Neste  
37 momento, fazendo a execução de 2023 e fazendo o planejamento de 2024, das  
38 Diretrizes da Legislação Básica. Não as minúcias, mas um trabalho a médio prazo. A  
39 maior grandeza foi aprovada em 2021 do plano plurianual. Orçamento no segundo  
40 semestre. Deliberação 126/2018. Fez a apresentação do Secretário da Educação,  
41 professor Marcio Bortolli Carrara, 44 anos: Ele está no comando da pasta desde 2021.  
42 Sua primeira graduação é em Teologia. Fez ainda Pedagogia e Psicopedagogia e é  
43 professor da rede municipal de Sorocaba. A SEDU cede o espaço na Casa dos

1

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA**

44 Conselhos utilizam este espaço. Palavra do senhor Secretário. O Secretário,  
45 tomando a palavra, saudou os conselheiros presentes tanto os fisicamente quanto os  
46 remotos. Disse que assumiu a secretaria em um momento atípico, com escolas  
47 fechadas, ensino híbrido por conta da pandemia. Percebeu que há uma desigualdade,  
48 todos são de carreira. Governo estável. Depois da Secretária Teresinha deixou o  
49 mandato em 2012, o atual Secretário é o que ficou mais tempo. É importante que um  
50 secretário entre e permaneça e este não foi o cenário dos últimos dez anos. O prefeito  
51 Rodrigo Manga está trabalhando pela cidade com um corpo de secretários estável.  
52 Assumiu a Secretaria quando esta não estava com um andamento forte, mas pelas  
53 circunstâncias pela instabilidade política e pela falta de continuidade de um gestor que  
54 conclua um trabalho. Vem conduzindo a Secretaria da Educação, fazendo o melhor e  
55 restaurando aos poucos o que perdeu ao longo do caminho. Havia um déficit de  
56 funcionários públicos estatutários significativo. O concurso foi realizado em 2020, mas  
57 só foi homologado em 2021, Citou a Lei Complementar Federal nº 173, de 27 de maio  
58 de 2020, que ficou conhecida como a “Lei do Congelamento”, que travou a nomeação  
59 de cargos. Começou o chamamento em 2022, com mil e duzentos funcionários  
60 estatutários. Houve a lacuna de funcionários públicos no setor educacional, composta  
61 por funcionários de carreira. A maioria dos mais de mil e duzentos chamados são da  
62 docência. Foram onze anos sem chamamento de Diretor, Supervisor, até então com  
63 ocupantes através de “efeito cascata”, quando os cargos eram supridos por  
64 professores. Manutenção de situações pontuais emergenciais. A secretaria não  
65 dispunha de contratos há onze anos. Deixar a condição física dos prédios muito boa  
66 e agradável para que os estudantes possam estudar. O senhor Secretário relatou que  
67 saiu uma matéria pela internet dizendo que foi feito um levantamento dos prédios das  
68 escolas públicas. É um enfrentamento nacional e que precisa desse levantamento. O  
69 investimento de recursos que possam concluir prédios. Em Sorocaba, são setenta e  
70 seis escolas atendendo e dois que estão prontos, mas não atendem criança. Vão  
71 passar de mais de 200 unidades entre creches, pré-escolas e Ensino Fundamental  
72 Anos Iniciais. Há escassez de materiais pedagógicos, fragilidade muito grande desde  
73 a área do esporte educacional, no ensino regular, como material de sala de aula usado  
74 pelos professores, além de dispositivos de tecnologia, tanto para a gestão e secretaria  
75 escolar, até o professor. Desde 2013, não havia tecnologia, desktop, Chromebook,  
76 aplicados à evolução tecnológica na escola. À rede municipal foi entregue os  
77 aparelhos como materiais pedagógicos. Houve um grande chamamento em abril com  
78 vinte e quatro salas livres, criações sem professor titular, ao longo dos anos de  
79 retrocesso, os cargos ficaram flutuando de mão em mão. Foi atribuído para quem está  
80 na lista do concurso, precisa avançar mais. Os aspectos pedagógicos precisam ser  
81 fortalecidos no município. Em relação à alfabetização, são aproximadamente  
82 novecentos alunos dos quintos anos não alfabetizados no município. É um assunto  
83 que precisa vir à pauta. A questão de segurança tem sido debatida, mas o objetivo  
84 educacional é dar esta clareza à população sobre o enfrentamento e o fortalecimento.  
85 O objetivo da Secretaria é alfabetizar e letrar, o que constitui um desafio grande para  
86 2023 e 2024, através de investimento financeiro e pessoal. Cada pessoal que nos

2

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

87 ouve, pois é o trabalho do professor que fará a diferença. O Secretário faz o  
88 investimento no município, mas quem faz o sucesso são os professores espalhados  
89 pela cidade. Quase cinco mil profissionais, sendo, dentre estes, três mil professores  
90 na rede municipal. O maior objetivo da Secretaria Municipal de Educação é fazer uso  
91 social da língua. O Secretário possui vivência de 2 anos e 5 meses na frente da pasta  
92 da Educação. Seu objetivo na reunião é conversar sobre a LDO/2024 da SEDU. A  
93 LDO faz parte do ciclo orçamentário anual, tendo início com o Plano plurianual,  
94 elaborado no último ano do governo anterior e aprovado no primeiro ano do próximo  
95 governo. Sua vigência é do segundo ano do governo atual até o primeiro ano do  
96 governo vigente. O Secretário citou a Lei Ordinária nº 12436/2021, que estabelece o  
97 Plano Plurianual do Município para o quadriênio 2022-2025, define as metas e  
98 prioridades da Administração Pública Municipal para o exercício de 2022 e dá outras  
99 providências. É esta lei que define os objetivos e metas a serem alcançadas.  
100 Planejamento fiscal, metas e riscos, priorização das ações, orientação para a  
101 elaboração da LOA - Lei Orçamentaria Anual, que virá posteriormente. Na LDO, pode  
102 "fragmentar". O senhor Secretário reconheceu o trabalho do Aguinaldo que está na  
103 seção de orçamento. Ele que vai desdobrar a lei orçamentária na reunião. **Palavra do**  
104 **senhor Aguinaldo:** Sobre o PPA, ele faz parte dos órgãos da Administração Pública.  
105 Entre eles, está a SEDU. As secretarias atualizam a LOA anualmente. Hoje, está posta  
106 para ser aprovada pelo Conselho; semana que vem, pela Câmara Municipal e no  
107 segundo semestre, a Lei Orçamentaria Anual, para ver se tem limites para cada  
108 orçamento, a descrição das despesas, o redirecionamento das despesas, são tratados  
109 no segundo semestre na LOA, e que são mais explícitos. Em função da Economia,  
110 cada Secretaria assume de forma oficial os rumos do governo e da Administração.  
111 Hoje os valores mais brutos, estatísticas, economia abrange o conjunto de tributos  
112 que formam o bolo da arrecadação municipal baseada no consumo, periodicamente,  
113 flutuam para mais ou para menos. O PPA é do segundo ano até o primeiro da gestão  
114 seguinte; o LOA é atualização anual. A Educação corresponde a 25% de tudo o que  
115 o Município arrecada. Alcança dentro dos projetos de ordem pedagógica, estrutural  
116 das escolas, a discussão é constante, começando em anos anteriores, o que o senhor  
117 Secretário confirmou que, dependendo da arrecadação, pode retroagir ou avançar. O  
118 senhor Aguinaldo continuou dizendo que os impostos afetam a receita da Educação  
119 de forma exponencial. A alíquota do combustível impacta diretamente o ICMS,  
120 impactando as esferas estadual e federal. O contexto da Educação perante os  
121 movimentos da economia são sensíveis. Olhamos para a despesas em relação à  
122 receita com necessidades periódicas de atualizações em função de meses. Olhar as  
123 despesas é olhar para contratos e convênios. Olhar para a receita, é olhar fontes dos  
124 recursos, como transferências do governo federal e Estadual e o FUNDEB, composto  
125 por impostos federais, fundo de participação do município, transformações positivas  
126 da Educação que, em Sorocaba, exige uma atenção redobrada. O CACS-FUNDEB  
127 tem um histórico desde 1997 em honrar o compromisso com os servidores sem  
128 atrasos. De 2021, a Lei 173 congelou acréscimo, licença-prêmio e os momentos  
129 cíclicos da Educação. Hoje, a discussão da LDO, são de valores para que no segundo

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

130 semestre, sejam discutidos caminhos para a parte administrativa e pedagógica. São  
131 muitas pessoas ocultas, como o RH que ajudam os Secretários nas pastas. **Palavra**  
132 **do senhor Secretário.** O senhor Secretário comentou que são esses ocultos que  
133 ajudam no desenvolvimento das pastas. Como isso se dá de forma minimamente  
134 trazido dentro da pasta. Importante o histórico trazido pelo Aguinaldo. Agora são os  
135 valores brutos a partir da orientação técnica feita pelo Aguinaldo. Distribuir os recursos  
136 na Secretaria da Educação. Parte destes recursos como o FUNDEB, os recursos  
137 federais, estaduais e municipais, que dependem de uma situação econômica do país.  
138 Dizem que a secretaria é rica, mas é prevista em leis, para mais ou para menos. Os  
139 ocultos proporcionam uma estimativa para 2024. Esse movimento é delicado, pois é  
140 uma engrenagem técnica muito forte para distribuir estes recursos que de mês a mês  
141 e semestre a semestre como se comportou a economia no município Estado e país  
142 para entender a economia e utilizar os recursos para serem investidos nos aspectos  
143 educacionais. Quem trabalha com o Secretario entende que ultrapassa sessenta mil  
144 alunos, cinco mil profissionais. O serviço possa ser entregue à Educação. Principais  
145 conceitos sobre a LDO. Elo entre o PPA e o LOA. Momento de ajustes entre as ações  
146 e metas físicas ara que consumem compatíveis com a execução orçamentaria,  
147 Principal: projeção de valores arrecadados pela receita para o planejamento dos  
148 gastos (despesas, para onde o dinheiro vai. Indicadores de como isso se organiza: o  
149 IDEB, a nota e o índice 6,2. Para o 5º ano, 6,2 para 6; 6 para 6,5 e 3,5 para 3,2. Nos  
150 dois primeiros casos, enquanto avanço da aprendizagem, quanto maior, melhor. No  
151 último, a distorção idade/série, há uma polaridade e quanto menor, melhor.  
152 Construção das unidades escolares; Educação especial; Educação de Jovens e  
153 Adultos; Apoio técnico-pedagógico; Manutenção dos sérvios administrativos;  
154 Transporte de alunos; Alimentação escolar. O orçamento público é baseado em  
155 códigos. A SEDU é o número 10, a Saúde é número 18, dentro do Município de  
156 Sorocaba e isso envolve todas as secretarias; as autarquias (SAAE e URBES) e  
157 fundação (FUNSERV). Antigamente, havia uma descontinuidade muito maior entre  
158 uma gestão e outra. Hoje, estabelecendo um quadriênio em que as ações devem  
159 continuar da forma como estão hoje até no primeiro ano de governo. As pessoas que  
160 estão chegando, a administração da Secretaria é que vai construir o tom que enxerga  
161 da Educação. Esta é a formalização do orçamento de Sorocaba e de todo o Brasil.  
162 Em 2021, foi um conjunto de ações foram construídos para os quatro anos. A ação da  
163 Secretaria é fazer uma intervenção na parte estrutural, os demais envolvem outro que  
164 é o custeio (Educação Especial, EJA, entre outros) O RH flutua entre sessenta por  
165 cento de todo o orçamento da Secretaria. A previsão do orçamento da SEDU para  
166 2024 é de R\$ 785.068.000 (setecentos e oitenta e cinco milhões e sessenta e oito mil  
167 reais). Quadro da Lei de Diretrizes a serem oficializados. Reaparecem os mesmos  
168 códigos, ações, valores, produto, unidades de medida e meta física. **Palavra do**  
169 **senhor Aguinaldo:** Ensino obrigatório do município até o 9º ano do fundamental. São  
170 65 mil reais destinados ao EJA. É a menor verba, mas porque usa o mesmo mobiliário  
171 e material do regular. Maior parte do recurso está no RH. As principais despesas para  
172 2024 estão divididos em 1) Custeio – principais despesas e 2) Investimentos (estão

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

173 sendo construídas três escolas, uma pré-escola e dez creches, um Conecta e um  
174 acessibilidade). **Palavra da Presidência.** A senhora Presidente abriu a plenária e  
175 perguntou se todos haviam entendido e se alguém teria algum questionamento. Como  
176 ninguém se pronunciou, ela fez a primeira pergunta: o senhor Secretário trouxe muitos  
177 pontos positivos, como ingresso dos servidores, materiais, escolas, obras, esporte e  
178 tecnologia. São muitos desafios de recomposição da aprendizagem e que o mundo  
179 inteiro debate. Desafios grandes sobre manutenções, segurança e insegurança que o  
180 mundo vive. Dinamismo da arrecadação das manutenções financeiras. Na questão do  
181 pós-pandemia, o que é mais desafiador para o Secretário? **Palavra do senhor**  
182 **Secretário.** Para 2024, o grande desafio já foi apresentado que é, sem dúvida, com  
183 os alunos, a necessidade de fazer o fortalecimento na alfabetização dos alunos pós-  
184 pandemia para Sorocaba e o Brasil todo. O enfrentamento deve partir da Secretaria  
185 da Educação, quando alguns Diretores colocam que A SEDU precisa dar o tom, de  
186 fato isso ocorre na escola. Fazer o fomento na escola junto aos docentes, aferindo os  
187 resultados e que sejam significativos juntos aos alunos para atingir o sucesso  
188 esperado. O grupo não alfabetizado na idade certa. O segundo desafio é a estrutura  
189 física dos prédios. São setenta e seis escolas, mas com investimento atual em  
190 quarenta e cinco escolas. Prédios foram entregues na época do ex-prefeito Renato  
191 Amary (durante os anos de 1997 e 2004.) e do ex-prefeito Vitor Lippi  
192 (de 2005 até 2013) e até anteriormente. Ocorre que há muitos prédios em  
193 manutenção que ficaram, por exemplo, por dez anos sem pintura. Fazer a  
194 manutenção adequada desses prédios. Desafio 3: futuras construções nos segmentos  
195 de creche, necessidade do prefeito e do Secretário ofertar estas vagas ao município.  
196 Processo migratório, econômico saindo da particular e indo para a municipal.  
197 Começou com cinquenta e nove mil alunos e hoje está com sessenta e um mil. Não é  
198 fácil receber esses mais de dois mil alunos em pouquíssimo tempo. Construção de  
199 creches que não é um processo rápido e que não dá para explicar de maneira rápida.  
200 Sabemos que precisamos avançar em outras ações e métodos construtivos para dar  
201 esse atendimento. Pensando fora do ensino obrigatório, ofertar estas creches.  
202 Primeiro é a aprendizagem, os outros dois são físicos e de manutenção. Sem recurso  
203 financeiro, não dá para acontecer. O recurso humano começou a ser completado.  
204 **Palavra da Presidência:** Os dois recursos devem refletir de alguma forma na  
205 aprendizagem. **Palavra do senhor Aguinaldo:** há uma imposição de lei federal sobre  
206 os municípios sobre a Lei de Responsabilidade Fiscal. O município tem que olhar para  
207 o percentual em gastos com recursos humanos e não pode ultrapassar o limite  
208 prudencial. O que ocorre é que como o recurso do FUNDEB, existe um limite anual  
209 de contratação, o que reduz o modelo dos quadros da escola. Estudo por inteiro na  
210 prefeitura esse caminhar da educação dentro do contexto geral apresenta resultados  
211 distintos. **Palavra dos Conselheiros:** A senhora presidente passou a palavra para os  
212 conselheiros. A senhora Adriana, tomando a palavra, falou sobre investimento alto e  
213 vamos acompanhar no segundo semestre a outra parte que é o detalhamento dos  
214 investimentos. Está bem satisfeita com a apresentação do senhor Secretário e do  
215 senhor Aguinaldo. **Palavra do senhor Secretário.** O senhor Secretário comentou que

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

216 na semana que vem é a agenda da Câmara Municipal. O senhor Aguinaldo comentou  
217 que será publicado no grupo e que pode ser entre dia 14. O senhor Secretário  
218 confirmou que vai começar as apresentações na Câmara na rodada das Secretarias,  
219 sendo que amanhã, dia cinco de maio, às dez horas, inicia o ciclo de audiências  
220 públicas para discussão da LDO para 2024, na seguinte ordem: Secretaria da  
221 Fazenda, FUNSERV – Saúde, FUNSERV – Previdência, SEMA, SEAD, SEPLAN e  
222 SECULT. A SEDU, que apresenta a discussão mais longa, terá sua audiência entre  
223 os dias nove e dez do corrente mês. Importante a participação, pois é um projeto do  
224 Executivo indo para o Legislativo. **Leitura da Ata da Reunião nº 625:** A senhora  
225 presidente pediu para a senhora Andreia Scott ler a Ata na próxima reunião, que está  
226 prevista para semana que vem ordinariamente. **Últimas considerações.** O senhor  
227 Secretário agradeceu à equipe que com ele trabalha na SEDU. A senhora Presidente  
228 agradeceu a participação do Secretário. **III. ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo  
229 a ser tratado nessa data, a Sra. Presidente agradeceu a participação de todas e todos,  
230 dando a reunião por encerrada as 10h15 (dez horas e quinze minutos). Nada mais  
231 havendo a relatar, eu, André da Silva Barros, secretário da reunião, lavrei a presente  
232 ata, que após lida e aprovada, seguirá assinada por mim e pelos demais presentes.  
233 **Leitura da Ata da Reunião nº 626/2023 / 1ª reunião extraordinária de 2023:** após  
234 a leitura, a ata foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes.

235 \_\_\_\_\_  
236 \_\_\_\_\_  
237 \_\_\_\_\_  
238 \_\_\_\_\_  
239 \_\_\_\_\_  
240 \_\_\_\_\_  
241 \_\_\_\_\_