

Parecer CMESO n.º 01/2024, aprovado em 21 de maio de 2024.

Interessado: Secretaria da Educação

Assunto: Lei de Diretrizes Orçamentárias - ano 2025

Relatora(s): Maria Angélica Martins Alves Porto

1. RELATÓRIO

1.1. Histórico

Na sessão ordinária do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba realizada no dia 07 de maio de 2024 o Sr. Agnaldo Gonçalves Bento, Chefe da Divisão de Administração e Finanças, da Secretaria da Educação, compareceu para apresentar aos conselheiros as metas e prioridades da Secretaria para a Lei de Diretrizes Orçamentárias - ano 2025.

A apresentação teve início com a exibição do total geral estimado para a Secretaria no valor de R\$ 862.650.000,00 (oitocentos e sessenta e dois milhões e seiscentos e cinquenta mil reais) dos quais R\$ 813.568.000,00 (oitocentos e treze milhões e quinhentos e sessenta e oito mil reais) serão destinados para as despesas correntes e R\$ 49.082.000,00 (quarenta e nove milhões e oitenta e dois mil reais) às despesas de capital. Esclareceu que as despesas correntes referem-se a manutenção e funcionamento não contribuindo para a formação do patrimônio da SEDU, enquanto as despesas de capital representam investimentos em bens que integrarão o patrimônio da Secretaria.

Destacou que a secretaria possui um programa em seu orçamento chamado - Programa 2001 - Educação Humanizada e Inovadora que abrange 03 indicadores: distorção idade/série do ensino fundamental, IDEB 5º ano e IDEB 9º ano. No primeiro indicador quanto menor melhor, enquanto nos dois últimos quanto maior melhor sendo a escala de 0 a 10.

O indicador de distorção idade-série do ensino fundamental é uma métrica estatística que monitora o percentual de alunos que possuem idade superior à esperada

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE

para o ano em que estão matriculados. Este dado é obtido a partir do Censo Escolar.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é o principal indicador da qualidade do aprendizado e funciona como um alerta primordial para os gestores educacionais.

Também foi exibido um quadro que relaciona as ações com as metas, conforme descrito abaixo:

Ação	Valor a ser investido (R\$% milhares)	Meta
Construção de Unidade Escolares (fundamental)	25.000	60
Construção de Unidade Escolares (Infantil)	22.082	133
Atendimento Educacional Especializado	37.000	732
Educação de jovens e adultos	5	240
Apoio técnico pedagógico (fundamental)	900	99
Apoio técnico pedagógico (infantil)	900	99
Manutenção dos Serv. Administrativos	677.262	N/A
Transporte de alunos (fundamental)	12.000	4.500
Transporte de alunos (superior)	10	4
Transporte de alunos (infantil)	17.500	300
Alimentação escolar	69.991	100

Com base no quadro apresentado foram realizadas as seguintes explicações:

Atualmente, a Sedu conta com 58 escolas de ensino fundamental. A meta estabelecida para o ano de 2025 é concluir a construção de mais duas escolas, uma no Parque São Bento e outra no Éden, elevando o total para 60 escolas.

Quanto aos prédios de educação infantil, a secretaria possui 130 unidades incluindo as unidades de gestão compartilhada. Prevê-se que até 2025 mais três unidades sejam inauguradas, sendo elas: Creche Júlio de Mesquita, Creche Santa Rosa e Creche Parque São Bento.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE

No que se refere à ação de atendimento educacional especializado, a meta estabelecida para o ano de 2025 é proporcionar atendimento a 732 alunos com necessidades especiais.

Em relação à ação de Educação de Jovens e Adultos (EJA), foi esclarecido sobre o valor alocado, uma vez que as despesas relacionadas à EJA são financiadas por meio da ação de manutenção e modernização dos serviços administrativos. Para o ano de 2025, a SEDU planeja atender 240 estudantes por meio deste programa.

A ação referente ao apoio técnico pedagógico é voltada para a execução de projetos pedagógicos. A principal meta é garantir que o corpo docente alcance o nível adequado de formação.

Acerca da manutenção e modernização dos serviços administrativos uma das principais despesas é o RH com um total de R\$ 630.658.000,00 (seiscentos e trinta milhões e seiscentos e cinquenta e oito mil reais) sendo R\$ 456.011.000,00 (quatrocentos e cinquenta e seis milhões e onze mil reais) do FUNDEB e R\$ 174.647.000,00 (cento e setenta e quatro milhões e seiscentos e quarenta e sete mil reais) fonte 1.

As principais despesas dissertadas dessa ação foram: limpeza, vigia, gestão compartilhada e conveniada, estagiário, material escolar, manutenção em geral, fundo rotativo da escola, uniforme escolar, locações, água e energia elétrica, relógio ponto, telefonia, luvas descartáveis, babador, toalha, cama empilhável, impressora, roçagem, fibra óptica, sistema do 3º setor, conecta, acessibilidade, reforma em unidades do Sabe Tudo, mobiliário/equipamentos.

A respeito do transporte de alunos a meta é ofertar 4.500 vagas para o transporte fretado, 300 vagas para o passe social/passe estudante e 04 concessões de custeio de transporte com base na lei nº 3424, de 27 de novembro de 1.990.

E por fim, foi detalhada a ação de alimentação escolar que utiliza 03 recursos: QSE (Quota salário educação, Pnae- Programa Nacional de Alimentação Escolar e recursos próprios).

1.2 Considerações

A apresentação forneceu uma visão abrangente das metas e prioridades da Secretaria da Educação para o ano de 2025. Ficou evidenciado o planejamento por trás das metas estabelecidas com a devida alocação de recursos e a definição de objetivos para as devidas áreas.

A explicação dos indicadores como distorção idade/série e o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) também demonstra um compromisso com



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE

a avaliação e o aprimoramento da qualidade educacional.

Quanto à ação voltada para o apoio técnico pedagógico e à formação docente, as discussões deverão ser aprofundadas até o encaminhamento do projeto da LOA 2025, que ocorrerá no segundo semestre ainda deste ano.

O plano orçamentário da Secretaria de Educação de Sorocaba para 2025 requer uma execução cuidadosa e adaptabilidade para superar os desafios identificados e alcançar os objetivos propostos.

1.3 Conclusão

Isso posto, nos termos deste Parecer, este Conselho manifesta-se de forma favorável ao projeto de lei LDO 2025.

Conselheiros presentes:

André da Silva Barros, Andréia de Lima Schott Meira, Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Izaura Mendes Rosa Maganhato, Jaqueline Latance Amorim Oliveira, Liani S.S. Granado Moreira da Cunha, Luciano Jesuíno Bezerra, Marília Maria Rodrigues de Almeida Barreto, Patrícia Justo Machado, Paula de Fátima Soares, Rafael Ramos Castellari, Tully Vicentim Almeida.

Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez

Presidente do CMESO