

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

1 **Ata da 647ª reunião (ordinária) do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba**
2 **(CMESO)**, realizada em dezenove de março de dois mil e vinte e quatro,
3 presencialmente na Casa dos Conselhos de Sorocaba, localizada à rua Campinas,
4 número 110, Bairro Jardim Leocadia, Sorocaba/SP e pela ferramenta virtual Google
5 Meet, link <https://meet.google.com/ngm-ucyu-ahz>. A reunião iniciou-se às nove horas
6 e dezoito minutos, sob a Presidência da Profª. Ms. Aparecida Ferreira da Silva
7 Gutierrez, que abriu os trabalhos agradecendo a participação de todas e todos.
8 Registrando agradecimento ao conselheiro André da Silva Barros por secretariar a
9 reunião e redigir a ata. **I. EXPEDIENTE. Verificação das presenças.** Confirmado o
10 quórum, registramos a participação dos(as) conselheiros(as): **TITULARES:** Aparecida
11 Ferreira da Silva Gutierrez, André da Silva Barros, Jaqueline Oliveira, Maria Marília
12 Rodrigues de Almeida Barreto, Maria Angélica Martins Alves Porto, Liane de Souza
13 Granado Moreira Cunha, Isaura Mendes Rosa Maganhato, Lauren Delgado Messias
14 Cazerta, Patrícia Justo Machado, Rafael Ramos Castelari; **Remoto:** A partir dos
15 acessos ao recurso virtual, foram registradas as presenças das Conselheiras Adriana
16 Santos Pinto e Andreia de Lima Schott Meira. **Justificativa de ausência:** Houve
17 justificativa de ausência dos Conselheiros Luciano Jesuíno Bezerra, Gabriela Beatriz
18 Ferro Bandeira de Souza e Valéria de Moura Ferreti. O link de acesso foi tornado
19 público juntamente com a pauta da reunião disponibilizado aos membros do colegiado
20 e compartilhado em grupos e redes sociais. A reunião foi transmitida ao vivo por meio
21 do canal do CMESO no YouTube e está disponível através do link
22 <https://www.youtube.com/watch?v=HSCNRiHozUE&t=15s>. **CONVIDADAS:** Uma vez
23 verificadas as presenças, passou-se para a apresentação das convidadas Priscila,
24 Gestora do Território do Município de Sorocaba, que veio com o objetivo de apresentar
25 um programa do SEBRAE em parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, que
26 se chama *Jovens Empreendedores - Primeiros Passos*; a convidada Isabel Jaqueline
27 Soares, gestora do Programa de Educação Empreendedora do Município e Região
28 Metropolitana; a convidada Tully Vicentin de Almeida, gestora de Desenvolvimento



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

29 Educacional da Secretaria da Educação, que acompanha o projeto *Jovens*
30 *Empreendedores – Primeiros Passos*. Seguindo a reunião, foi feita a leitura da ata da
31 643ª Reunião Ordinária. Após a leitura, a Presidente perguntou se os membros do
32 Conselho teriam alguma contribuição ou intervenções. Como não houve negativa, a
33 Ata da 643ª Reunião foi aprovada sem ressalvas. A seguir, passou-se à leitura da Ata
34 da 644ª Reunião pela conselheira Maria Angélica Martins Alves Porto. A Presidente
35 retomou a palavra e solicitou contribuições, a qual fez uma ressalva sobre a parte que
36 fala que o relatório foi divulgado. Na verdade, ele foi publicado. O Conselheiro Rafael
37 disse ser interessante retomar essa última parte que a Conselheira Angélica leu sobre
38 o levantamento feito pelo Conselheiro Alexandre da questão de que pode realmente
39 haver esse veto ou não. Ele disse: *“Deve ser retomado um debate sobre isso, porque*
40 *no dia não foi debatido, pois na época, só pediu para registrar, não para debater.”* O
41 Conselheiro Alexandre questiona diante da pauta específica se o Conselho está
42 aprovando ou dando ciência. A ata foi aprovada. **Palavra da Presidência:** A
43 Presidente solicitou 1) às Conselheiras Jaqueline e Patrícia para falarem sobre a
44 finalização do relatório do PME, o Plano Municipal de Educação de Sorocaba.
45 Disseram: *“Foi feita a consulta pública, a consulta está finalizada.”* A Presidente
46 comentou: *“Bem interessante o Conselho ter concluído a avaliação das metas do PME*
47 *no ano de 2024.”* 2) Solicitou também que as Conselheiras Laura e a Marília falassem
48 sobre a visita ocorrida no Centro de Educação Infantil, a CEI-95. 3) Solicitou também
49 a fala sobre um outro trabalho concluído depois de um tempo que é a composição da
50 equipe do Fórum Permanente de Educação. A Presidente Aparecida Gutierrez
51 comentou que estava indicada pela Secretaria Municipal da Educação para compor o
52 grupo. Que ficou bastante contente que saiu realmente do papel, enquanto Decreto,
53 ou seja, por força de lei. Que além do Decreto, precisa da prática e agora acredita que
54 vai conseguir montar um grupo. Que o grupo comece a trabalhar! O Conselheiro André
55 comunicou que foi indicado também como representante da Diretoria Regional de
56 Ensino de Sorocaba, como Supervisor Educacional, representando a rede estadual,
2

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

57 tendo como suplente o Supervisor José Garcia Chanes Junior. O Conselheiro André
58 disse que assumiu essa representatividade na condição de não participar às reuniões
59 caso elas ocorram às terças e quartas-feiras à noite, pois tem aulas na está cursando
60 Direito. A Conselheira Jaqueline falou sobre a questão do PME: *“Criei um link para
61 acompanhamento do relatório. Duas pessoas participaram, uma delas preencheu para
62 três metas diferentes. Uma pessoa é um secretário de escola e outro um professor de
63 Educação Física. Eles trouxeram esse olhar mais específico para essas questões. Na
64 última reunião da Comissão, que será quinta-feira dessa semana, o grupo vai olhar
65 mais atentamente para o que eles trazem de contribuições para ver se será necessária
66 alteração do documento final. Sobre o Fórum, o papel da Comissão era constituir o
67 Fórum. Esta primeira reunião foi para dar posse para os membros eleitos e os
68 indicados e depois o Fórum segue com as reuniões.”* A Presidente comentou que: *“O
69 Regimento também foi aprovado. O Fórum representa um grupo que fortemente
70 precisa participar para a indicação e a construção das metas do novo Plano Municipal.
71 É o grupo que está trazendo a representação de várias frentes como do ensino
72 privado, do ensino superior, o técnico profissionalizante, a rede estadual, a rede
73 privada. Tenho bastante expectativa de que o grupo realmente consiga as
74 associações que se relacionam os Conselhos realmente para construir e dar uma
75 identidade a partir das diretrizes do Governo Federal, através do documento
76 norteador. Não se sabe em que momento este documento vai sair, mas esse grupo
77 tem que começar a se preparar dentro dos eixos do novo Plano Municipal, porque no
78 Plano Nacional os eixos já estão públicos. Mais ou menos, já se sabe quais são os
79 eixos.”* A Conselheira Lauren socializou: *“Eu e a Conselheira Marília fomos até a CEI-
80 95 para fazer as verificações novamente. Encontramos uma Unidade Escolar muito
81 organizada, bem limpa, bem tranquila, no andamento das atividades. As crianças
82 estavam no horário de refeição no pátio, as mesas, tudo muito tranquilo, muito bem
83 organizado. As salas de aula bem organizadas. Conversando na secretaria, tivemos
84 acesso à quantidade de estudantes tudo dentro dos módulos das crianças, estava*
3



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

85 *tudo de acordo*". A Conselheira Marília confirmou dizendo: "A escola está muito limpa,
86 *muito bem organizada, as crianças bem acompanhadas com quantidade de*
87 *profissionais adequada por turma."* A Presidente solicitou que até sexta-feira, elas
88 conseguissem elaborar um relatório porque na sexta-feira anterior, o oficial do
89 Ministério Público solicitou a manifestação da segunda visita, que a Presidente
90 respondeu o e-mail e que posteriormente o relatório seria enviado. Uma vez o relatório
91 finalizando, as Conselheiras encaminham e a Presidente faz o encaminhamento
92 formal, fazendo circular para todos os conselheiros. O Conselheiro Rafael apresentou
93 três colocações que chegaram até ele como representante do Ensino Fundamental:
94 "São três pautas que preciso colocar na reunião, pois são temas pertinentes: 1) a
95 primeira colocação é com relação ao Regimento escolar. Havia sido feito um Parecer
96 conjunto que foi o Parecer nº 01, de 2023, aprovando. Só que haviam sido colocadas
97 algumas indicações com relação a uma possível verificação e acréscimo relativo aos
98 cadernos de normas de condutas escolar do sistema de proteção escolar. É uma
99 publicação de 2009 da Secretaria de Estado de Educação e a indicação 175, de 2019
100 do Conselho Estadual de Educação, que regulamentavam e davam mais subsídios
101 para a Deliberação/Indicação 10, de 1997, do Conselho Estadual e da Indicação do
102 Conselho Estadual número 13, de 1997. Vários diretores se manifestaram com
103 relação ao Regimento e a forma como ele foi conduzido, especialmente com relação
104 aos princípios da educação democrática e da gestão democrática. Foi questionado
105 quando conversei com eles que já tinha sido feita essa aprovação aqui no CMESO.
106 Que foram feitos esses apontamentos e que acabaram não constando, especialmente
107 nos regimentos. Inclusive, na própria discussão que se fez nos regimentos que
108 atingem as escolas de Ensino Fundamental, e que justamente esses apontamentos e
109 essas questões que já estão correntes e consideradas nos regimentos escolares da
110 rede estadual e que fazem falta do trabalho cotidiano da gestão escolar e do bom
111 andamento das situações. Reforço a mesma fala que apresentou a questão: que toda
112 ferramenta que se tem disponível é útil. Ela é importante; ela é necessária. Não que

4



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

113 as situações que são colocadas aqui nesses pareceres, nessas indicações, elas são
114 constantes, mas as ferramentas precisam existir. 2) E outra questão também que é
115 importante apontar além da questão que foi relatado pelos diretores que não houve
116 conversa nem com comissão nem geral sobre o documento antes da indicação da
117 Secretaria e 3) uma questão que é de suma importância: se houve devolutiva por parte
118 das escolas que a Secretaria de Educação apresentou esse novo Regimento e como
119 foi a aprovação pelos Conselhos de Escola, que são o Colegiado que tem a função
120 de aprovar os regimentos escolares. A perspectiva da rede é trabalhar isso de maneira
121 homogênea para não destoar, mas acho que talvez a proposta do alinhamento
122 sobrepôs o princípio da Gestão Democrática. Talvez seria importante o CMESO
123 apontar essa situação para a Secretaria de Educação e talvez seria interessante
124 retomar um processo de alguns, não todos os elementos, porque isso fica mais e claro
125 dentro do grupo de diretores do Ensino Fundamental. Essa situação acabou chegando
126 até mim e por isso acho importante o Conselho Municipal levar isso para a Secretaria
127 de Educação, que é uma situação que realmente está dentro da rede e existe uma
128 insatisfação. Que tem até um grupo de diretores que está se mobilizando para um
129 abaixo-assinado. As escolas de Fundamental II quando trouxeram essa demanda, a
130 questão foi que se tem um questionamento como algum tipo de contratação prevista
131 para mobiliário específico para o Ensino Fundamental II. Sobre a Unidade Escolar em
132 que leciono, há muito tempo a escola não recebe mobiliário adequado com tamanho
133 adequado para Ensino Fundamental II. Com isso, a escola tem problemas relativos à
134 questão de material que acaba quebrando e não tem como repor. E aí vai faltando
135 carteira, faltando cadeiras, especialmente as carteiras, isso acaba impactando muito
136 a ponto de que em algumas situações a criança fica sem carteira na sala de aula,
137 porque só tem cadeira. O docente adapta com mesa de professor; adapta com
138 situações como deslocamento de sala em sala. Então, entre uma troca de aula e outra,
139 tenho que ficar tirando carteira de uma sala com carteira outra sala. Isso é um
140 movimento que atrapalha na gestão da sala de aula. Atrapalha na gestão da escola;

5



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

141 *possibilita acidente, enfim e quando, na verdade, é um contrato que deveria ser um*
142 *contrato contínuo: de substituição de mobiliário. Porque o mobiliário vai sempre*
143 *estragar e o mobiliário precisa ser substituído. Questão muito simples de logística. Eu*
144 *gostaria de saber se tem algum contrato ativo, se tem alguma programação de compra*
145 *ou licitação desses mobiliários nos próximos meses para fazer a substituição desses*
146 *mobiliários. Outra questão que coloco, é, a meu ver, mais específica: é importante*
147 *comentar a questão do módulo de lotação de algumas salas de algumas escolas. Não*
148 *são todas, mas cada escola tem a questão de turmas em que o módulo não está*
149 *sendo respeitado e estão sendo matriculadas via Secretaria de Educação crianças*
150 *dentro de salas. Enquanto professor, tenho um módulo na Escola Professor Flávio de*
151 *Souza Nogueira e que outras escolas também já me relataram problemas na Escola*
152 *Municipal Achilles de Almeida, no Ensino Fundamental II, mas também tem de*
153 *Fundamental I: é menos porque no Fundamental I, o módulo é menor, tem menos*
154 *alunos. Estou considerando, quando fala de módulo, a Deliberação do CMESO*
155 *número 6, de 28 de julho de 2020, aquela de 1,35m por aluno. Então, por exemplo,*
156 *tenho um sexto ano que tem uma fila de espera gigantesca e tem salas com 37, 38*
157 *alunos, mais três adultos: eu, enquanto professor, o professor auxiliar e o cuidador.*
158 *Tem caso de ter quatro adultos: cuidador, enfermeiro e professor auxiliar. Com 38*
159 *adolescentes com tamanho de adulto, o que fisicamente poderia se dizer que a sala*
160 *está com 40 adultos. Que fica realmente inviável, o professor não conseguir abrir o*
161 *armário. Não sei qual é o processo. Entendo que tem as medidas judiciais e aí não*
162 *temos fazer, mas as situações que acontecem pelo menos nas últimas vezes, que*
163 *estão acima dos 35 alunos, que já é superlotado, não foram ordem judiciais.*
164 *Simplesmente apareceram no sistema. Foi matriculado pela Secretaria da Educação.*
165 *Então, são situações que acabam comprometendo a qualidade do ensino. Buscamos*
166 *as próprias metas, buscamos a excelência e há problemas estruturais tão básicos. É*
167 *importante o CMESO apontar essas situações para a Secretaria porque são situações*
168 *simples de resolução. Não demanda muita coisa: demanda um pouco de alinhamento,*
6



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

169 *demanda contratação, demanda discussão de alguns temas de maneira mais*
170 *democrática e simples que resolveria e ajudaria muito na questão da qualidade do*
171 *ensino da rede.” A Presidente questiona onde foi feito o Regimento do Ensino*
172 *Fundamental. O Conselheiro Rafael explicou que os apontamentos foram feitos no*
173 *Regimento que abrangem o Ensino Fundamental como um todo e que, inclusive, até*
174 *o Conselheiro Luciano, que é Diretor da rede estadual, fez apontamentos, só que o*
175 *documento final não refletiu essas situações. A Presidente sugere a seguinte situação:*
176 *“O CMESO não vai poder fazer esse debate hoje. E que como os três assuntos*
177 *envolvem o Ensino Fundamental no qual o Conselheiro Rafael é professor e*
178 *representante, o debate desses três assuntos poderá ser feito na câmara do Ensino*
179 *Fundamental, podendo elaborar um documento e fazer alguns questionamentos,*
180 *apontamentos e contribuições no Regimento ou marcar uma visita em alguma escola*
181 *pensando em olhar essa questão de mobiliário e a composição desses módulos*
182 *dentro da câmara do Ensino Fundamental. Os quatro Conselheiros vão se reunir para*
183 *debate esse assunto. Devem revisitar o parecer e olhar essa questão desses dos*
184 *outros dois assuntos: a composição desses módulos e a adequação desse espaço.”*
185 **PAUTA DA REUNIÃO:** Inicialmente, será feita a apresentação do SEBRAE e depois
186 parte para a discussão do Regimento, que é eleição da Presidência. Estão presentes
187 a Priscila que vai conversar sobre o SEBRAE por solicitação da Secretaria da
188 Educação: é o Programa *Jovens Empreendedores Primeiros Passos*. É uma
189 apresentação, pois o documento não está tecnicamente formatado em cima da
190 Deliberação nº 2. É uma pauta do Ensino Fundamental: aí vem para a câmara do
191 Ensino Fundamental. Elaborar o parecer hoje. A Presidente vai pedir bastante atenção
192 para a câmara do Ensino Fundamental para se apropriar. Quem não é, participa
193 também fazendo contribuições, colocações e questionamentos. E aí, posteriormente,
194 o documento torna-se um Parecer dentro da referida Câmara. As representantes do
195 SEBRAE fizeram uma apresentação com muitos slides porque está bem detalhada e
196 que está presente em anexo desta Ata. Em sua fala, a representante comentou, após
7



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

197 a apresentação dos slides, que as apostilas serão entregues nas escolas e que cada
198 aluno terá o seu exemplar. O Conselheiro Rafael questionou como o processo é
199 subsidiado (produção de material, entrega aos estudantes e capacitações aos
200 professores) e se esse modelo já foi apresentado na Secretaria de Educação ou está
201 sendo primeiro apresentado aqui. A representante comentou que está sendo
202 apresentado como projeto, mas é um programa que acontece no Brasil todo. A Tully,
203 que é Gestora do Projeto, disse que: *“No primeiro momento é apenas para os Anos
204 Iniciais do Ensino Fundamental. Se conseguirem vencer essa etapa, entrarão para o
205 Fundamental II - Anos Finais do Ensino Fundamental. Os professores já estão na fase
206 I da etapa I da capacitação, que é dentro da plataforma. Estamos já dentro da terceira
207 turma estão fazendo o EAD: eles fazem no horário das HTPs dentro da escola, na
208 unidade ou no local de livre escolha, pois a plataforma ela é acessível e ela pode ser
209 acessada em qualquer lugar. Os professores têm acesso a todo o conteúdo desde o
210 primeiro ao quinto ano na plataforma, por exemplo: o professor do quarto ano já sabe
211 o que vem sendo trabalhado desde o primeiro ano.”* A Presidente comenta que: *“A
212 palavra empreendedorismo é marcada por coisa do passado como era a Pedagogia
213 Empeenedora. Mas não é bem esse olhar da nossa história, porque ele traz um olhar
214 de um assunto que a gente discutiu aqui na questão do Regimento, que é a questão
215 do protagonismo do estudante; do fazer, da iniciativa, da inovação, do sonho, mas não
216 naquela perspectiva, mas do protagonismo. Algumas coisas de alguns talentos que já
217 têm na escola, que tem algumas coisas que já vem na constituição do estudante e os
218 que não têm de esperto aprendem. Porque tudo você aprende. Não existe aquela
219 coisa nata: eu nasci para isso! Tudo nós somos capazes de aprender tudo e, na
220 metodologia, vê muito isso do protagonismo. Mesmo aquele estudante mais tímido,
221 mais quietinho, como aquele que já traz aquela coisa da sua constituição de vida ou
222 até genética. Que tem muita coisa que vem da genética também. A gente sabe que
223 ele traz muito forte a coisa do protagonismo. Então, é um olhar um tanto transversal
224 do currículo. Aí o Fundamental II vai exigir um olhar um pouco mais afinado: como é*

8



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

225 *que nós vamos trazer a pauta transversal dentro do Fundamental II? Quem sabe com*
226 *esse programa? Falando do ponto de vista da Secretaria da Educação, como é que*
227 *nós vamos trazer isso para o ano que vem para dentro do Fundamental II no olhar*
228 *transversal? Porque dentro do primeiro ao quinto ano, isso é bem fácil e pouco*
229 *complexo. Porque o professor é polivalente, ele já faz, ele já limpa tudo ele próprio.*
230 *Agora no Fundamental II, nós vamos ter que amadurecer alguma coisa nesse*
231 *sentido.” O Conselheiro Rafael disse que seria interessante, nesse caso, você ter um*
232 *professor responsável e um grupo de alunos que teria interesse numa situação de*
233 *trabalho. A representante do SEBRAE Janaína disse que se precisar de alguns*
234 *exemplos de alguns Secretários de Educação, que já trabalham em parceria com o*
235 *SEBRAE. Ela tem contato com Sarapuú, Alambari, Capela do Alto. O Conselheiro*
236 *Rafael insiste no público mais velho para esse tipo de discussão, porque entende que*
237 *isso cabe a todos. A escola Flávio tem o trabalho do Conecta que seria um espaço*
238 *fantástico. A representante do SEBRAE Priscila comentou: “Compramos o material*
239 *que vai ser entregue em cada uma das escolas e que cada aluno vai ter o seu. Foi um*
240 *processo licitatório para o Estado todo e isso vai acontecer. Foi feita a parceria com a*
241 *Prefeitura e conseguimos contemplar mais de 30.000 alunos da rede municipal de*
242 *Sorocaba. Para o escritório Regional, é uma grande conquista poder fazer em*
243 *Sorocaba, porque fazia muitos municípios da região e dentro do Sorocaba que é a*
244 *sede, ainda não tínhamos conseguido. Agradeço de novo a toda a Secretaria por*
245 *abrirem esse espaço para nos apresentar e ficamos à disposição para falar do*
246 *Fundamental II para trazer o material quando o CMESO quiser. Estamos no SEBRAE*
247 *de segunda à sexta, das 9 horas às 17 horas.” Os Conselheiros não tiveram perguntas*
248 *para as representantes. Apenas parabenizaram. A Presidente comentou: “Sei que a*
249 *coisa do financeiro sempre encosta bastante. Quando a gente fala em*
250 *empreendedorismo, mas vê neste trabalho o valor intenso que é o processo de*
251 *desenvolver o fazer, do buscar, de sonhar, de querer fazer diferente, de romper alguns*
252 *ciclos de vida de algumas pessoas. Existe um filme bem famoso chamado Vida Maria*
9



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

253 *que é impactante. Trata-se de um curta-metragem feito para a primeira CONAE –*
254 *primeira Conferência de Educação. Ele foi criado para a finalização daquele evento.*
255 *Quando assisti pela primeira vez, fiquei impactada. Porque como fala de um ciclo e*
256 *mostra como por meio da educação, você rompe ciclos de vida. Vejo muito forte esse*
257 *trabalho, esse rompimento de ciclo. Aprender a romper o ciclo. Vejo que o SEBRAE*
258 *traz na finalização o vender, o dinheiro, o captar, um financeiro. Vejo muito forte o*
259 *processo; não a finalização, mas o processo de transformação da pessoa, do*
260 *estudante, de cada professor, de todos os envolvidos.”* A representante Janaína disse
261 que tem um vídeo que é um relato de pais em que as crianças acabam ajudando o
262 pai e a mãe que estão em dificuldades; que trabalhar a Matemática, o protagonismo,
263 o comportamento, precisa ser o principal vetor e aí sim é transformador em relação
264 ao *empreendedorismo*. Que empreendedorismo não é só a questão financeira, mas é
265 muito mais do que isso: é comportamento. A Presidente combinou de encaminhar o
266 programa para a Câmara do Ensino Fundamental, em que atuam os Conselheiros
267 Aparecida, Patrícia, Rafael e Luciano. Orientou que dá para fazer algumas indicações;
268 um parecer com indicação de trazer o Ensino Fundamental II; que o SEBRAE também
269 abre a possibilidade de ajudar a conhecer os espaços que educam na cidade. A
270 Presidente disse que Sorocaba só tem a ganhar e vai impactar aí muitas famílias e
271 muitos sonhos que estão por aí. Que o projeto de vida dos estudantes e no
272 Fundamental II contribui muito nessa questão. Que sabe que o Governo do Estado
273 tem este projeto chamado *Projeto de Vida*: do realmente sonhar e ser capaz. O
274 Conselheiro André, Supervisor da rede estadual, disse que também no Estado, dentro
275 do *Projeto de Vida*, tem a *Árvore dos Sonhos*. Este Conselheiro estendeu o convite
276 para as representantes do SEBRAE para elas participarem de uma reunião amanhã
277 com Agências e Empresas sobre o assunto do Estágio do Ensino Médio e do aluno
278 trabalhador. Após isso, as representantes saíram da sala. **ELEIÇÃO DA**
279 **PRESIDÊNCIA DO CMESO:** A Presidente Aparecida Gutierrez explicou que, pelo
280 Regimento do Conselho, na segunda reunião de março, é preciso fazer a eleição da
10



PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

281 presidência. É para o mandato de um ano. Precisa fazer a eleição para o ano de 2024
282 ao início de 2025, tanto de Presidência quanto de Vice, porque Presidência e Vice não
283 são uma chapa. Eles são independentes para o trabalho. A Presidente perguntou se
284 tem alguém interessado em fazer inscrição. O Conselheiro Rafael questionou que, se
285 o seu mandato é eleição e termina em julho, ele poderia se candidatar para algum dos
286 cargos. A Presidente explicou que pode até ser Presidente, mas depois a Presidência
287 ficaria com o Vice. Na ausência de interessados, a Presidente Aparecida se colocou
288 à disposição para continuar na Presidência no ano de 2024 e início de 2025. A Vice-
289 presidente Conselheira Isaura disse que não queria ser reconduzida e queria dar a
290 alguém a oportunidade de se candidatar em seu lugar. A Presidente Aparecida
291 comentou: *“O trabalho é bastante. Eu mesma, às vezes, me atraso, quase não consigo*
292 *terminar a pauta, não consigo nem fazer uma Ata. O trabalho é bastante intenso,*
293 *mesmo assim, me comprometo a levar mais um ano até 2025. Depois vou pedir para*
294 *descansar.”* A Conselheira Angélica, tomando a palavra, se colocou à disposição para
295 a função de Vice-presidente. A Presidente insistiu se haveria mais candidatos, pois
296 precisa fazer o voto secreto, uma vez que o Regimento não prevê a aclamação
297 pública. Encerrado o momento da inscrição, foram distribuídos pedaços de papel para
298 que cada Conselheiro presente registrasse o seu voto, bem como foi colocada uma
299 enquete no *Meets* para quem participava da reunião remotamente. O Conselheiro
300 Rafael ficou surpreso pelo fato de só ter uma pessoa interessada em cada cargo e
301 que, mesmo assim, precisava fazer a eleição. Disse que, assim como essa situação,
302 há uma série de outras situações sérias do Regimento que precisam ser reavaliadas
303 e eu acho que é um bom momento pois já passou do momento de rever um “monte
304 de coisas esquisitas” de regimento. A Presidente se comprometeu então na próxima
305 reunião de montar um grupo, uma comissão especial para analisar o Regimento. O
306 resultado da eleição foi que, dos doze participantes surgiram doze votos e, que por
307 unanimidade, foram eleitas para a vigência 2024-2025 a Conselheira Aparecida
308 Ferreira da Silva Gutierrez como Presidente e Maria Angélica como Vice-presidente.

11

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

309 E como na mesma reunião que faz a eleição, dá a posse, elas já assumiram o novo
310 mandato. A Presidente comenta: "A Conselheira Angélica já vinha participando
311 comigo em algumas coisas ajudando no trabalho. Agradeço o apoio, o trabalho, a
312 presença, porque sei que alguns grupos de Conselhos se esvaziam. As pessoas
313 acabam não participando; priorizam outras demandas e aí o nosso grupo vem se
314 esforçando, suando a camisa. Todos, nós todos. Também o Vinícius não falha em
315 nenhuma reunião. Em nenhum momento, não teve, nesse último ano, nenhuma
316 reunião sem quórum. Todas deram muito certo e que a gente tenha um ano de 2024
317 na mesma perspectiva para melhor. Agradeço demais pela confiança. Incentivo o
318 Colegiado que venha comigo para mais um aprendizado. Acolho também a
319 contribuição do Rafael de compor uma comissão para olhar o Regimento, para
320 atualizar o nosso Regimento, pois tem alguns pontos que realmente são necessárias
321 as alterações. Para a próxima reunião, também peço para a Comissão Especial da
322 Prestação de Contas trazer alguns elementos para trocarmos algumas ideias. Se
323 tiverem dificuldade, pelo para o Colegiado contribuir." O Conselheiro Rafael, neste
324 momento, pediu para sair da Comissão de Prestação de Contas, porque não está
325 conseguindo contribuir e, por isso, estava se sentindo mal. A Presidente Aparecida
326 disse que vai deixar para falar da saída do Conselheiro Rafael na outra reunião para
327 poder registrar na Ata no momento do debate. **III. ENCERRAMENTO.** Às onze horas
328 e dois minutos encerra-se a reunião de número 647 do Conselho Municipal de
329 Educação. Nada mais havendo a ser tratado nessa data, a senhora Presidente
330 Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez agradeceu a participação de todas e todos,
331 dando a reunião por encerrada. Nada mais havendo a relatar, eu, André da Silva
332 Barros, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, seguirá assinada por mim e
333 pelos demais presentes.