

Grupo 1

Guorio
maris
Richard.

Amali +
sina Rural.

1º) Formação Técnica com cursos de produção diversificada da aumentando a variedade de alimentos produzidos na cidade.

2º) Valorização da produção da região exemplo: agricultura (chitote) facilitando a logística e o transporte de produtos.

3º) fazer uma campanha na divulgação e aumento dos consumo dos produtos.

3º) Intercâmbio entre Sindicato Rural e nutricionistas da cidade para definição de que pode ser produzido e que falta nos cardápios das merendas escolares e outros lugares.

4º) Formação de cardápios com opções vegetarianas para atender as necessidades mais comuns.

Grupo 2

Seminário
Bancos de
alimentos

BAS

- 1- Mapeamento das necessidades e Vulnerabilidade Alimentares, através de parceria com universidades. identificar os principais pontos de insegurança
- 2-0 Criação de Hortas Comunitárias e Urbanas.
- 3-0 Fomento a agricultura familiar e Orgânica
- 4-0 Ampliação do programa de Aquisição de Alimentos (PAA) Programa Municipal
- 5-0 Educação Alimentar e Nutricional. ^{→ Focado no}
BAS
- 6-0 Fortalecimento das Redes de Bancos de Alimentos.
- 7-0 Criação de Cozinhas Comunitárias e Restaurantes populares.
- 8-0 Parcerias com Setor Privado.
- 9-0 Fortalecimento de Merenda Escolar.
- 10-0 monitoramento e Avaliação Contínua

Sugestão de pauta:

* Acesso a produtos • Feira livre, locais, lojas
 • sociedades logísticas
 • Rota comunitária diálogo
viabilidade

↓
 desigualdade geográfica

* desigualdade econômica
 instabilidade "

* Dependência no campo - questões relacionadas à distribuição

Projeto "Rotas rurais"

* Conscientização / Informação p/ produtores
 • parceria com Coops p/ transporte e estimular a abelha no campo

Grupo 3

Ouvik / Francine BAS
 Adriana
 Edison Xavier

Agricultura - sem
 Coops
 BAS

Rotas Rurais

* reparação p/ intermediários,
 entregando vacinas até serem
 produtores, chegando a
 alimentos a todos e
 ajudando a
 vender.

Abelha no
 campo

O foco é abelha, o produtor
 recebe toda orientação e com
 investimento e espaço, cria-se
 um espaço p/ criação de abelhas
 com toda segurança, imediação
 de 10/15 colmeias, a COOP
 auxilia na implantação
 e formação e também na
 compra do mel para
 envolvimento e venda.

Projeto em parceria com o Estado,
 para auxiliar os produtores na
 questão de logística, pois muitos não possuem
 caminhões e não tem levar seus produtos
 até os compradores, acabando perdendo
 o produto. O projeto é em parceria com o geógrafo map, onde faz o cadastro e cria um código que é *

segurança alimentar

Grupo 4

Sede In/ Fundo
+
Soc.

* valorização da alimentação

↳ entender a alimentação como um projeto, ter uma
verba para isso, incluir entidades assistenciais que cuidam
de pessoas especiais.

* fomenta a produção rural (agropecuária) diminuir os desperdícios
alimentares:

* educação alimentar

impulsionar a educação alimentar, e levar p/ a saúde
pública (nutricionistas no posto de saúde).

atuando na prevenção e não somente no cuidado
de doenças crônicas.

Grupo 5

Ser
+ BPS.

Consentização sobre a importância da doação realizada
pelo Permissoário CEAQUEM

Parceria com o SEB² e SEB³ quanto à educação para o
reaproveitamento dos alimentos.

Grupo 6

Difficultades

Seção SMU - Lima
+
ZRS
Secretaria
estudioso
+
Presidente
DEONGEP

* mapeamento da cidade / * Diagnósticos { Saúde
Educação (Orçamento)
Cidadania - CRAS.

* Disputas de alimentos.

OK
+ 50% ação
+ 50% educação

Plus
+ conglomerato de
alimentos - aula.
Informação nos
postos saúde
nutri, conferência.

Ideias

Mapeamento Sorocaba -> 4 meses (Jan/Abril)

Semana Segurança alimentar com aulas de aproveitamento e reaproveitamento
de alimentos q parcerias - Semana 07/ Junho | 16 Outubro
Dia Mundial
da alimentação.

Morfa { - escolas
p/ contato q alimentos
- UBS

Ⓢ Criar guardiões p/ cuidar, formar
embarcadas e multiplicar...