



## CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

<b>Interessado: Conselho Pleno - Conselho Municipal de Educação de Sorocaba</b>	
Assunto: Parecer 01/2024 – Câmara do Ensino Fundamental – Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) - Programa Alfabetiza Juntos - SP	
Deliberação CMESO nº 06/2024	Aprovada em 05 de novembro 2024

### 1. Sobre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)

O CNCA é um compromisso do Ministério da Educação (MEC) para garantir que todas as crianças brasileiras estejam alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental. Também tem como objetivo recompor as aprendizagens dos estudantes do 3º, 4º e 5º anos. O Compromisso conta com:

- O Indicador Criança Alfabetizada, um instrumento de monitoramento que acompanha o avanço na alfabetização das crianças;
- Metas globais e intermediárias específicas para estados e municípios.

As metas do CNCA são direcionar os esforços para alfabetizar na idade certa e recompor a alfabetização nos anos iniciais por meio de: organização de um regime de colaboração e corresponsabilização entre União, Estados e Municípios; metas pactuadas de resultado de alfabetização com monitoramento e acompanhamento; estratégias de apoio técnico e financeiro da União para melhorar a infraestrutura física e pedagógica das escolas públicas; oferta de materiais didáticos complementares para estudantes e de materiais pedagógicos para professores; sistemas de avaliação da alfabetização; estratégias formativas e orientações curriculares.

No estado de São Paulo, o CNCA chega como o Programa Alfabetiza Juntos - SP. A iniciativa que pretende unir os 645 municípios e as 91 diretorias de ensino da rede estadual com o objetivo de atingir a alfabetização de crianças até os sete anos de idade.

A meta do Alfabetiza Juntos SP é ter 90% de crianças leitoras até 2026. O Governo do Estado enviará material didático aos municípios, formará professores e ampliará a aplicação da Avaliação da Fluência Leitora pela Secretaria da Educação. Em dezembro de 2023, 64% das crianças matriculadas na rede estadual e em 600 municípios participantes eram considerados leitores iniciantes ou fluentes, segundo pesquisa da Seduc.

Conselho Municipal de Educação de Sorocaba instituído pela Lei Municipal n. 4574/1994, alterada pela Lei Municipal nº 6754/02

A adesão dos municípios ao Alfabetiza Juntos SP é feita por meio de cadastro no Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo (Painsp). No regime de colaboração

entre Estado e prefeituras, a Secretaria da Educação ficará responsável por:

- Formação continuada para professores alfabetizadores, gestores escolares e equipes regionais: a capacitação será feita em encontros online e presenciais, com formação desenvolvida pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo (Efape);
- Avaliação e monitoramento dos níveis de proficiência em leitura e das estratégias definidas pelos municípios. Na Fluência Leitora o conhecimento dos estudantes é medido por meio do aplicativo exclusivo do CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação), utilizado para a gravação e validação da leitura das crianças;
- Material didático impresso e complementos em versão digital para todos os estudantes e professores dos 1º e 2º anos
- Disponibilização da plataforma de leitura Elefante Letrado para as escolas;
- Criação de incentivos financeiros para escolas com os melhores resultados de alfabetização, monitoradas por meio do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) para 2º e 5º anos do ensino fundamental.

## **2. Apreciação**

A alfabetização na idade adequada é importante para o desenvolvimento integral das crianças e para a formação de cidadãos conscientes e críticos:

- A alfabetização é um dos primeiros passos para um desenvolvimento saudável e pleno;
- A habilidade de ler e escrever abre novas oportunidades na vida, no âmbito cultural, de lazer e no mercado de trabalho;
- A alfabetização e o letramento nos anos iniciais da educação permitem que as crianças compreendam, analisem e questionem o mundo ao seu redor;
- A alfabetização é um pilar da educação e um direito humano das crianças.

Por sua vez, as políticas educacionais são conjuntos de medidas e orientações tomadas pelo Estado para garantir o direito à educação e a universalização do ensino. Devem ser elaboradas por especialistas e também têm como objetivo encontrar soluções para desafios sociais na educação. Assim, observa-se que o CNCA traz a meta de universalizar a alfabetização das crianças na idade esperada nos currículos escolares: 7 anos de idade/2 ano do ensino fundamental, dessa forma trata-se de uma política educacional voltada à alfabetização das crianças.

Para o alcance das metas propostas, o CNCA apresenta ações relacionadas ao uso de material didático, formação de professores, uso de plataformas educacionais e incentivos financeiros. Toda essa estrutura deve chegar aos municípios sem custos para as redes de ensino, o que deve ser considerado um apoio significativo.

O município de Sorocaba efetivou a adesão ao Programa Alfabetiza Juntos - SP, juntamente com os demais 608 municípios do estado de São Paulo que se engajaram no compromisso nacional de priorizar o processo de alfabetização.

Conselho Municipal de Educação de Sorocaba instituído pela Lei Municipal n. 4574/1994, alterada pela Lei Municipal n° 6754/02

A Câmara do Ensino Fundamental registra as seguintes recomendações para que o Programa Alfabetiza Juntos - SP, além de alcançar as metas estabelecidas, possa dialogar com aspectos da realidade local e se reconstruir como uma política educacional que garanta a educação como um direito humano:

a) Articulação com os documentos estruturantes da rede de ensino – Deliberação CMESO

03/2020 que estabelece os documentos estruturantes que orientam as práticas pedagógicas, recursos, ações formativas e formulações das políticas públicas no âmbito da rede municipal do ensino de Sorocaba e dá outras providências.

b) Uso de plataformas educacionais:

- A Plataforma de Leitura Elefante Letrado é uma plataforma digital projetada para desenvolver o hábito da leitura e a compreensão leitora de crianças dos Anos Iniciais. Com a ferramenta, estudantes têm acesso a uma biblioteca com milhares de livros em português, de diferentes gêneros e complexidades.

Nesta linha, outras plataformas educacionais também são significativas pois promovem a interação, personalizam o aprendizado, aumentam o engajamento, complementam o estudo e diferenciam as práticas de trabalho.

No entanto, numa plataforma educacional, é importante que se leve em conta a segurança e privacidade dos dados dos estudantes e professores, além da atenção ao uso excessivo das telas durante as atividades de ensino. O estabelecimento de metas e regras para que as plataformas educacionais dialoguem com os projetos pedagógicos das diferentes comunidades escolares também são balizadores para o bom uso da tecnologia. Assim, elas serão uma estratégia favorável para se garantir o aprendizado adequado a cada estudante.

Isto posto, a Câmara do Ensino Fundamental expressa-se favorável à adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - Programa Alfabetiza Juntos - SP, apoia as ações que respeitem o desenvolvimento integral dos estudantes e que garantam o direito humano fundamental à alfabetização de todos.

Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez  
Presidente CMESO

Conselho Municipal de Educação de Sorocaba instituído pela Lei Municipal n. 4574/1994, alterada pela Lei Municipal n° 6754/02

Conselho Municipal de Educação de Sorocaba instituído pela Lei Municipal n. 4574/1994, alterada pela Lei Municipal n° 6754/02