



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Interessado: Secretaria da Educação - Sorocaba	
Assunto: Parecer Programa Jovens Empreendedores - SEBRAE	
RELATORA: Patricia Justo Machado	
Parecer CEF/ CMESO nº 02/2024	Aprovado em: 03 de dezembro de 2024.

1. Introdução

Considerando a apresentação na 647ª reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação em 19 de março de 2024, pode-se discorrer que o programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) surge em um contexto de transformações no mercado de trabalho, onde o empreendedorismo se consolida como uma via alternativa. Inspirado pela UNESCO, que em 2004 incluiu o "aprender a empreender" como pilar educacional, o JEPP, desde 2013, busca fomentar a cultura empreendedora desde a infância, por meio de cursos específicos para cada ano do ensino fundamental. Desenvolvido pelo SEBRAE, o programa visa formar cidadãos mais autônomos e preparados para os desafios do futuro.

Através de atividades práticas e divertidas, o JEPP, desenvolve habilidades essenciais como trabalho em equipe, criatividade e resolução de problemas, preparando os estudantes para um mundo cada vez mais competitivo. Aumenta a autoestima e a confiança de crianças e jovens, incentivando-os a buscar soluções para os desafios da vida. Estimula a criação de novas ideias e negócios, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do país além de tornar as escolas mais dinâmicas e inovadoras, preparando os estudantes para o mercado de trabalho e fortalecendo a relação com a comunidade.

O JEPP utiliza uma metodologia ativa e participativa, com atividades que envolvem os estudantes de forma lúdica e desafiadora. Algumas dessas atividades incluem:

- **Projetos inovadores:** Os estudantes desenvolvem projetos reais, como a criação de um produto ou a organização de um evento.
- **Simulações de negócios:** Vivenciam a experiência de gerir uma empresa, tomando decisões estratégicas.
- **Workshops e palestras:** Participam de atividades que abordam temas como marketing, finanças e gestão.

O programa traz benefícios tanto para estudantes, que desenvolvem habilidades, aumentam a autoestima e se divertem aprendendo, para professores, que recebem capacitação e materiais didáticos, além de acompanhar de perto o desenvolvimento dos estudantes e para as escolas que se tornam referência em educação empreendedora e fortalecem a relação com a comunidade.

1.1. Funcionamento

O JEPP, por meio de uma plataforma online acessível que proporciona espaço de formação e experiência de aprendizagem inovadora e personalizada para os docentes do



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

ensino fundamental. Ao utilizar atividades lúdicas e desafiadoras, o programa desenvolve habilidades essenciais para o futuro dos estudantes, como:

- **Pensamento crítico:** Identificando oportunidades de inovação em diferentes áreas.
- **Trabalho em equipe:** Colaborando em projetos e valorizando as contribuições de cada um.
- **Criatividade:** Explorando soluções criativas para problemas do dia a dia.
- **Tomada de decisão:** Analisando informações e tomando decisões de forma consciente.

A formação abrange temas diversos, desde a exploração sensorial até a tecnologia digital, preparando os estudantes para os desafios do mundo contemporâneo.

No ano de 2024, o primeiro ano do programa, o JEPP envolveu as escolas de ensino fundamental dos anos iniciais da rede de ensino municipal de Sorocaba, conforme tabela abaixo:

Indicadores	Números
Escolas	61
Estudantes	34.239
Professores	1.244
Formação docente	95 horas por professor

2. Análise

O Projeto JEPP do SEBRAE é um investimento sem custos que oferece um retorno significativo para o município. Com a expertise do SEBRAE e uma metodologia comprovada, o programa desenvolve habilidades empreendedoras nos jovens, estimula a criação de novas empresas e fortalece a economia local. Além disso, a parceria entre o SEBRAE, a escola e a comunidade garante a sustentabilidade do projeto e a maximização dos resultados.

Recomendações:

Pesquisa com Profissionais da Rede

- Realizar pesquisas com professores, diretores e coordenadores das escolas participantes para entender suas percepções sobre o programa.
- Investigar as necessidades e desafios enfrentados pelos profissionais da educação na implementação do JEPP.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

- Coletar sugestões para melhorar a formação e apoio aos professores.

Análise de Resultados com as Escolas

- Avaliar o impacto do programa na formação empreendedora dos estudantes.
- Analisar os resultados das atividades e projetos desenvolvidos pelas escolas.
- Identificar as melhores práticas e casos de sucesso.

Escuta com a Comunidade

- Realizar grupos focais com pais, estudantes e membros da comunidade para entender suas percepções sobre o programa.
- Coletar devolutiva sobre a relevância e eficácia do JEEP.
- Identificar oportunidades de parceria e engajamento com a comunidade.

Sistematização do Projeto

- Documentar as etapas do programa, incluindo planejamento, implementação e avaliação.
- Desenvolver um manual de orientação para as escolas participantes.
- Criar um banco de dados com recursos e materiais do programa.
- Desenvolver estratégias para fomentar a colaboração e cooperação.
- Incentivar a criatividade e inovação.

3. Conclusão

A parceria com o SEBRAE, por meio do programa JEEP, demonstra ser um investimento estratégico para o município, sem gerar custos adicionais. Ao fomentar o desenvolvimento de habilidades empreendedoras nos jovens desde os primeiros anos do ensino fundamental, o programa contribui para a formação de cidadãos mais críticos, criativos e preparados para os desafios do futuro mercado de trabalho. A experiência do SEBRAE, aliada à metodologia inovadora do JEEP, garante a eficácia da iniciativa e a obtenção de resultados positivos a longo prazo.

Considerando a autonomia e o maior protagonismo dos estudantes do ensino fundamental anos finais, sugere-se a ampliação do programa para abranger essa faixa etária, aprofundando os conhecimentos e as habilidades empreendedoras já adquiridos nos anos anteriores. Essa expansão permitirá que os estudantes desenvolvam projetos mais complexos e inovadores, alinhados às suas próprias ideias e interesses.

Para garantir a efetividade do JEEP, é fundamental investir na formação continuada dos professores, proporcionando-lhes as ferramentas e os conhecimentos necessários para implementar o programa de forma exitosa. Além disso, o acompanhamento pedagógico



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

contínuo dos estudantes é essencial para identificar suas necessidades e potencializar seus resultados.

Em suma, o JEPP representa uma iniciativa transformadora que pode gerar impactos positivos na vida das crianças e dos jovens e no desenvolvimento econômico do município. A ampliação do programa para os anos finais do ensino fundamental e o fortalecimento da formação docente são medidas estratégicas para otimizar os resultados e garantir a sustentabilidade dessa importante parceria.

Deliberação da Câmara do Ensino Fundamental

Conselheiros presentes:

André da Silva Barros, Andréia de Lima Schott Meira, Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Daniel Tadeu Moreira dos Santos Merlin, Izaura Mendes Rosa Maganhato, Liani S.S. Granado Moreira da Cunha, Maria Angélica Martins Alves Porto, Patrícia Justo Machado, Paula de Fátima Soares, Tully Vicentin Almeida.

DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

O Conselho Municipal de Educação, aprova a decisão da Câmara do Ensino Fundamental, nos termos do voto da Relatora.