

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

Ata da 668ª reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba (CMESO), realizada em seis de maio de dois mil e vinte e cinco, presencialmente e, concomitante, de maneira virtual, a partir da ferramenta virtual Google Meet por meio do link <http://meet.google.com/nps-mtzc-dpe> disponibilizado. A reunião foi aberta sob a Presidência da Prof.ª Ma. Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, que agradeceu a presença de todos(as) os(as) conselheiros(as) e informou que a secretaria dos trabalhos ficaria sob a responsabilidade da conselheira Tully Vicentin de Almeida. I. **EXPEDIENTE. Verificação de presenças:** Confirmado o quórum a partir das presenças e acessos virtuais, registraram-se: **Conselheiros(as) titulares presentes:** Andréia de Lima Schott Meira, Antonio Rogério Bernardo, Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, Gabriela Beatriz Ferro Bandeira de Souza, Maria Angélica Martins Alves Porto, Lauren Delgado Messias Cazerta, Luciano Jesuino Bezerra, Patricia Justo Machado e Tully Vicentin de Almeida. **Conselheiros(as) presentes online:** Daniel Tadeu Moreira dos Santos Merlin, Liani de Sousa Sai G. M. da Cunha, Marília Maria Rodrigues de Almeida Barreto, Simone Vieira Afonso de Almeida, Paula de Fátima Soares, Thais Helena de Oliveira Moraes e Vanessa Benedita Cristina Alarcon. **Ausências justificadas:** Izaura Mendes Rosa Maganhato **Leitura e aprovação da Ata anterior:** Procedeu-se à leitura da Ata da 665ª Reunião Ordinária, a qual foi aprovada por unanimidade pelos(as) conselheiros(as) presentes. **Palavra da Presidência:** A Presidente, Prof.ª Ma. Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, cumprimentou os(as) presentes, deu boas-vindas ao Sr. Bruno, que a partir desta reunião passará a prestar apoio técnico em tecnologia ao Conselho e agradeceu a participação da comunidade presente, que acompanhou os trabalhos com o intuito de contribuir com observações e apontamentos referentes às demandas pedagógicas e administrativas das unidades escolares. Na sequência, mencionou a Formação Continuada Política de Educação Integral em Tempo Integral, promovida pelo Ministério da Educação (MEC), ressaltando sua relevância para o fortalecimento das políticas educacionais, informando que em breve trará mais detalhes a respeito. Destacou, ainda, sua participação na formação Alfabetiza Juntos SP, salientando que a conselheira Tully Vicentin de Almeida apresentaria mais informações sobre o tema nesta reunião. Encerrando sua fala, passou a palavra à Vice-Presidente. **Palavra da Vice Presidência:** A Vice-Presidente, Prof.ª Maria Angélica Martins Alves Porto, cumprimentou os(as) presentes, comentou sobre a análise das contas e destacou o avanço obtido na consulta pública, informando que foram registradas 280 participações, o que representa um importante envolvimento da comunidade escolar e da sociedade civil no processo. **Palavra dos membros.** A Conselheira Patricia Justo Machado trouxe informação da Divisão da Educação Básica (DEB), da Secretaria Municipal da Educação, sobre a relação de temporalidade para guarda dos documentos escolares, destacando que existe uma deliberação do Conselho

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

que precisa ser atualizada e que será destinada à Câmara Todos pela Educação. O Conselheiro Rogério comentou sobre o armazenamento das frequências escolares, apontando que o acúmulo desses documentos nas unidades escolares requer atenção quanto à organização e guarda adequada. A Conselheira Andréia de Lima Schott Meira apresentou o documento de edital para recomposição da cadeira do ensino superior, informando que o único ponto pendente a ser resolvido é o cronograma da eleição, ficando para a próxima reunião. A Conselheira Tully Vicentin de Almeida explicou sobre a formação Alfabetiza Juntos SP, detalhando que se trata de um dos pilares do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e do Programa Alfabetiza Juntos SP, destinado a docentes e gestores das redes municipais. Elucidou a dinâmica das formações, sua organização e destacou que ela e a Conselheira Izaura acompanharam o 1º encontro, a fim de corrigir alguns aspectos. Complementou que a formação é planejada e orientada pelo Governo do Estado, que está mobilizando a capacitação para cumprir a meta de alfabetizar os estudantes na idade certa. **Palavra da Comunidade. 1)** A Diretora Ana Cláudia destacou a relevância da deliberação a ser discutida nesta reunião, relativa à Resolução do Conselho Nacional de Educação de 2024, parabenizando o CMESO por já ter elaborado norma municipal anterior à nacional, demonstrando protagonismo no tema. Ressaltou a necessidade de atenção à qualidade do atendimento na Educação Infantil, especialmente em relação ao número de crianças por módulo, considerando a presença do professor regente e do auxiliar de educação. Compartilhou sua experiência em creches, em contextos em que não havia exposição a telas, observando que, atualmente, as crianças apresentam menor autonomia e maior dificuldade em se alimentar, em parte devido à diferença na oferta de açúcares na escola e em casa. Esse cenário, segundo ela, gera uma problemática, exigindo a presença de mais adultos por perto para garantir o atendimento adequado e o desenvolvimento das crianças. Em seguida, a auxiliar de educação Sara, presente na reunião, relatou as dificuldades enfrentadas diante da ausência de adultos nas creches e do absenteísmo de auxiliares de educação, destacando os desafios cotidianos no atendimento a estudantes, especialmente, o público elegível da Educação Especial. Sara enfatizou que essas situações comprometem a qualidade do atendimento e reforçam a necessidade de maior acompanhamento e suporte para profissionais e crianças. A Diretora Lilian Cristina destacou que tem buscado informações junto à Secretaria devido à falta de profissionais, especialmente diante do adoecimento de auxiliares de educação. Sua solicitação refere-se às estratégias de atendimento para minimizar a problemática das faltas desses profissionais, assegurando a continuidade e a qualidade do serviço nas unidades escolares, entretanto, não recebeu devolutiva até o momento. Ressaltou ainda, a necessidade de ampliação do módulo para garantir um atendimento de qualidade às crianças. A Presidente, Prof.^a Aparecida Ferreira da Silva Gutierrez, esclareceu que a deliberação em pauta trata não apenas da



Conselho Municipal de Educação de Sorocaba

PREFEITURA DE SOROCABA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SOROCABA

composição de módulos, mas do atendimento com excelência, destacando que a presente reunião tem caráter preliminar, sem deliberação final sobre o tema. **ORDEM DO DIA.** 1) No prosseguimento da reunião, o Conselheiro Rogério apresentou a deliberação que fixa normas para o atendimento da Educação Infantil no município de Sorocaba, fundamentada nas discussões da Câmara da Educação Infantil, na deliberação do Conselho Nacional de Educação (CNE) e nas legislações vigentes. Ficou acordado que, após a leitura de cada artigo, seria aberto espaço para debate, permitindo contribuições e sugestões da comunidade e dos(as) conselheiros(as). Durante a reunião, foram destacados os seguintes pontos: O texto inicial previa que a matrícula "pode" ser realizada a qualquer tempo do ano, o que gerou debate sobre a necessidade de fixação de período específico, preferencialmente no início do ano letivo, a fim de garantir o processo de aprendizagem e a corresponsabilidade da família com o poder público. Diante das contribuições apresentadas, ficou definido que será necessária reflexão adicional sobre este inciso, para assegurar que não haja prejuízos aos direitos das crianças. No que se refere à composição de módulos, houve ampla discussão sobre a alteração no atendimento de algumas faixas etárias, a relação de adultos por criança e a composição das turmas, considerando também a metragem e espaço físico das salas de aula. A Diretora Lilian destacou a necessidade de focar na qualidade do atendimento, levando em conta o tamanho do município, e acrescentou que os profissionais da rede devem ser consultados diante das compras e contratações de RH, sendo necessário ouvi-los para que o trabalho pedagógico seja realizado com excelência. A Diretora Bruna ressaltou a importância do documento curricular da rede municipal, que está em implementação e que valoriza o papel do adulto nas interações e preconiza uma linha de sociointeracionismo, e enfatizou que este documento deve ser considerado ao discutir a composição do módulo, garantindo que haja diálogo e alinhamento com a prática pedagógica. Diante das contribuições, ficou definido que será necessário retomar a discussão sobre a relação adulto-criança, rever a Portaria nº 03/21, que trata da metragem de atendimento e dar continuidade ao debate em reunião futura.

ENCERRAMENTO: Nada mais havendo a relatar, eu, Tully Vicentin de Almeida, secretária da reunião, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, seguirá assinada por mim e pelos demais presentes.

   
